

ANUNȚ DE SELECȚIE

Județul Dâmbovița prin Consiliul Județean Dâmbovița dorește selectarea unităților de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie în cadrul proiectului "VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect", SMIS 334301

A. Contextul general

A.1. Cadru general și finanțare

Prezenta procedură este elaborată în cadrul proiectului „VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect”, SMIS 334301, implementat de Județul Dâmbovița, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița și Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița, în baza Contractului de finanțare nr. G2025-101230/01.09.2025.

A.2. Obiectivul și scopul proiectului

Proiectul este finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027 (PEO), Apel PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24 - Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate, Prioritatea 6 – „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”, Obiectivul specific ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Obiectivul general al proiectului este diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie în județul Dâmbovița prin crearea unui mediu educațional accesibil, inclusiv și adaptat nevoilor copiilor cu vârste între 0 și 6 ani, în special celor provenind din medii defavorizate. Proiectul își propune să creeze un mediu sigur, accesibil și stimulat, în care copiii să beneficieze de servicii de educație timpurie, menite să reducă riscurile de excluziune socială, sărăcie și abandon școlar.

Scopul proiectului este să faciliteze accesul egal al copiilor din județul Dâmbovița la servicii integrate de educație timpurie, oferind sprijin personalizat atât pentru copii, cât și pentru familiile lor. Activitățile propuse includ furnizarea de materiale educaționale, organizarea de activități extracurriculare, consiliere parentală și mese gratuite, contribuind la dezvoltarea armonioasă a copiilor și la creșterea rezilienței comunităților locale.

Proiectul contribuie în mod direct la atingerea obiectivelor Priorității 6 – „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație”. Acesta se concentrează pe trei măsuri principale:

1. Crearea cel puțin a unui serviciu standard/ complementar de educație, îngrijire și supraveghere, a copiilor de 3 luni-6 ani;
2. Furnizarea serviciilor integrate de educație, îngrijire și supraveghere în cadrul serviciilor standard (creșe/grădinițe) sau complementare de educație timpurie înființate/extinse;
3. Activități pentru stimularea participării la educația timpurie a copiilor cu statut socio-economic scăzut, de etnie romă, cu dizabilități/alte cerințe educaționale speciale, refugiați/imigranți și/sau alte categorii vulnerabile respectiv prevenirea abandonului.

A.3. Obiective specifice ale proiectului

OS1. Creșterea accesului la educație timpurie de calitate pentru 1.091 de copii cu vârsta între 3 luni și 6 ani;

OS2. Elaborarea unei *Strategii județene pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie*;

OS3. Înființarea/extinderea serviciilor de educație timpurie;

OS4. Sprijinirea a 278 părinți prin activități de informare, consiliere și workshop-uri.

A.4. Grupul țintă vizat prin proiect

a. COPII:

Grupul țintă este format din 1.091 de copii, dintre care minimum 884 copii (aprox. 81%) proveniți din grupuri dezavantajate, structurați astfel:

- 317 copii (aprox. 29%): de la 3 luni la 3 ani (care nu au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscrisi și înscriși în programe de educație timpurie (antepreșcolară);

- 774 copii (aprox. 71 %): copii 3-6 ani (care au împlinit vârsta de 3 ani la data intrării în operațiune) neînscrisi și înscriși în programe de educație timpurie (preșcolari);

Criteria de selecție pentru copii:

a) domiciliul în județul Dâmbovița;

b) vârsta între 3 luni și 6 ani;

Criteria de departajare pentru copii:

Vor avea prioritate copiii din cele mai sărace familii și cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu părinți plecați în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu nivel educațional al părinților scăzut.

b. PĂRINȚI:

Grupul țintă include 278 de părinți/reprezentanți legali/tutori ai copiilor incluși în proiect.

Criteria de selecție:

a) domiciliul în județul Dâmbovița;

b) au în grijă copii cu vârsta între 3 luni și 6 ani;

Criteria de departajare:

Vor avea prioritate cei cu statut socio-economic scăzut cu cerințe educaționale speciale, cu dizabilități, de etnie romă, cu mai mult de 2 copii cu nivel educațional scăzut, care locuiesc în zone izolate sau segregate rezidențial, părinții minori;

c. PERSONAL DIDACTIC/AUXILIAR/ADMINISTRATIV:

Grupul țintă include 9 persoane.

A.5. Rolul unităților de învățământ în cadrul proiectului

În vederea atingerii obiectivelor asumate, intervențiile propuse în cadrul proiectului vizează sprijinirea unităților de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie, în scopul dezvoltării, diversificării și consolidării capacității acestora de a oferi servicii educaționale adecvate copiilor cu vârste între 3 luni și 6 ani. În acest context, unitățile de învățământ selectate vor beneficia de măsuri integrate de sprijin, care pot include extinderea capacității de furnizare a serviciilor, îmbunătățirea condițiilor educaționale și dezvoltarea unor servicii complementare adaptate nevoilor comunității.

Procesul de selecție urmărește identificarea acelor unități care dispun de potențialul instituțional și operațional necesar pentru implementarea intervențiilor propuse și pentru asigurarea funcționării eficiente și sustenabile a serviciilor de educație timpurie. În mod concret, sprijinul acordat va contribui la creșterea accesului copiilor la servicii educaționale de calitate, la extinderea capacității de deservire și la diversificarea tipurilor de servicii oferite, în funcție de nevoile identificate la nivel local.

Totodată, unitățile selectate vor avea responsabilitatea de a asigura implementarea măsurilor prevăzute în proiect și de a susține funcționarea serviciilor dezvoltate sau extinse, în condiții de calitate și accesibilitate, contribuind astfel la atingerea rezultatelor asumate și la crearea unui cadru educațional incluziv și adaptat nevoilor copiilor și familiilor acestora.

Prin urmare, procedura de selecție este construită pe principii de transparență, obiectivitate și nediscriminare și urmărește identificarea acelor unități de învățământ care pot susține, în mod real și sustenabil, dezvoltarea unor servicii de educație timpurie funcționale, relevante și adaptate contextului comunitar.

A.6. Tipuri de servicii acordate

- Activități de informare, consiliere și sprijin al părinților/reprezentanților legali/tutorilor privind nevoile de dezvoltare ale copiilor (nutriție, siguranță, igienă, îngrijire, sănătate, educație); activități de conștientizare a părinților/ reprezentanților legali/tutorilor privind importanța educației timpurii, inclusiv vizite la domiciliu;

- Activități de evaluare inițială și observarea progresului în dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor;

- Activități de învățare organizate în acord cu curriculumul național pentru educație timpurie (jocuri și activități liber-alese, rutine și tranziții, activități tematice – nivel antepreșcolar și activități pe domenii experiențiale - nivel preșcolar);

- Dotarea și amenajarea spațiilor interioare cu mobilier adecvat copiilor;

- Asigurarea materialelor educaționale potrivite copiilor;

- Servicii de masă;

- Servicii de evaluare și terapie logopedică, consiliere și sprijin psihopedagogic pentru copii cu CES.

În procesul de selecție a unităților de învățământ care furnizează servicii de educație timpurie se va avea în vedere respectarea prevederilor descrise mai jos.

B. Principii.

Activitatea de selecție are la bază următoarele principii:

- Legalitatea;
- Transparența;
- Imparțialitatea;
- Nediscriminarea;
- Tratatamentul egal;
- Proporționalitatea;
- Eficiența utilizării fondurilor;
- Asumarea răspunderii;
- Confidențialitatea.

C. Procedura de selecție

Consiliul Județean Dâmbovița va proceda la aplicarea procedurii de selecție a unităților de învățământ ce vor furniza servicii de educație timpurie în cadrul proiectului „VLAȘT-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect”, SMIS 334301.

În vederea desfășurării procesului de selecție, Consiliul Județean Dâmbovița va publica, pe site-ul propriu www.cjd.ro, un ”**Anunț de selecție**”, care va cuprinde cel puțin următoarele informații:

- condițiile de participare;
- criteriile de evaluare și punctajul aferent;

- perioada de depunere a aplicațiilor;
- documentele justificative solicitate;
- modalitatea de depunere a aplicațiilor.

C.1. Condiții de eligibilitate

- Să fie unități de învățământ cu personalitate juridică sau structuri arondate acestora, care furnizează servicii de educație timpurie (antepreșcolar și/sau preșcolar) în județul Dâmbovița;
- Să școlarizeze copii cu vârsta cuprinsă între 3 luni și 6 ani;
- Să aibă copii înscriși în anul școlar 2025-2026;
- Să obțină minimum 30 de puncte conform grilei de evaluare;
- Să transmită aplicația completă în termenul: **04.05.2026 - 15.05.2026, ora 16:00**
- Să atașeze documentele justificative solicitate.

C.2. Criterii de evaluare și punctare

Evaluarea aplicațiilor se va realiza pe baza următoarei grile:

CRITERIU	PRAG/CONDIȚIE	PUNCTE	VERIFICARE PRIN
1. COPII RROMI (% din total preșcolari)	≥ 10%	20	Lista copiilor de etnie rromă, autodeclarată de părinți, asumată de unitatea de învățământ.
	5%	15	
	1%	10	
	< 1%	0	
2. COPII CU CERTIFICAT CES/ CERTIFICAT DE ÎNCADRARE ÎN GRAD DE HANDICAP	10 copii	20	Export SIIR sau copii ale certificatelor CES (CJRAE)/ certificatelor de încadrare în grad de handicap.
	5-9 copii	15	
	1-4	10	
	0	0	
3. COPII DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE (cu părinți plecați în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu nivel educațional al părinților scăzut)	Min. 30	15	Lista tuturor copiilor din grupuri dezavantajate, asumată de unitatea de învățământ.
	20-29	10	
	10-19	5	
	1-9	2	
4. COPII BENEFICIARI DE SPRIJIN SOCIAL	Min. 20	20	Export SIIR – beneficiari.
	10-19	15	
	1-9	10	
	0	0	
5. PREȘCOLARI ÎNSCRIȘI ÎN GRĂDINIȚA	≤ 50 copii	20	SIIR - Total preșcolari înscriși.
	51-100 copii	15	
	101-150 copii	10	
	> 150 copii	5	
6. ANTEPREȘCOLARI ÎNSCRIȘI ÎN GRĂDINIȚA	> 100 copii	20	SIIR - Total antepreșcolari înscriși.
	51-100 copii	15	
	26-50 copii	10	
	≤ 25 copii	5	
	Rural	15	

7. TIP LOCALITATE	Urban < 20.000 loc.	10	Statistici județene.
	Urban > 20.000 loc.	5	
TOTAL PUNCTAJ MAXIM		130	

C.3. Criterii de departajare

În situația obținerii unui punctaj egal, departajarea unităților de învățământ se va realiza în baza următoarelor criterii, în ordinea aplicării:

1. ponderea copiilor cu certificate CES/certificate de încadrare în grad de handicap (valoarea cea mai mare);
2. numărul total de copii din grupuri dezavantajate - suma categoriilor 1+2+3+4 (valoarea cea mai mare);
3. dimensiunea unității de învățământ (numărul total de copii – prioritate pentru unitățile cu efective mai mare).

C.4. Reguli și condiții specifice

- punctajul minim pentru selectare este de 30 de puncte;
- o discrepanță mai mare de 30% între datele declarate și cele verificate în teren conduce la descalificarea unității;
- toate categoriile de copii se raportează la numărul total de antepreșcolari și preșcolari înscriși în unitate;
- un copil poate fi încadrat în mai multe categorii (ex.: copil de etnie romă și copil cu CES);
- documentele justificative sunt obligatorii pentru fiecare categorie declarată și vor fi verificate în etapa de evaluare.

D. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Unitățile de învățământ vor transmite documentele format electronic (asumat de conducerea unității și scanat într-un singur document pdf.), respectând opisul atașat, până la data de **15.05.2026, ora 16:00, pe adresa de email: dspi2@cjd.ro**

Candidaturile transmise după termenul-limită prevăzut în anunțul de selecție, precum și cele incomplete sau care nu respectă cerințele de formă și conținut, vor fi respinse fără a mai intra în etapa de evaluare.

E. PROBELE SELECȚIEI:

Procesul de selecție se derulează în 3 etape succesive:

- ETAPA I – DEPUNEREA APLICAȚIILOR

Perioada: 04.05.2026 - 15.05.2026, ora 16:00

Mod de desfășurare:

Unitățile de învățământ vor transmite dosarele de candidatură prin e-mail, la adresa dspi2@cjd.ro, în condițiile prevăzute în prezenta procedură.

Conținutul dosarului de candidatură:

- Opis (conform model).
- Cererea de înscriere (conform model).
- Declarație pe propria răspundere (conform model).
- Documentele justificative obligatorii conform grilei de evaluare.

Documente justificative obligatorii:

- Extras SIIR privind numărul total de preșcolari/antepreșcolari înscriși.
- Adeverință privind numărul copiilor cu certificate de orientare școlară (CJRAE) și/sau certificate de încadrare în grad de handicap.
- Adeverințe/export SIIR referitoare la datele solicitate.

! Lipsa oricărui document obligatoriu sau depunerea unui dosar incomplet conduce la respingerea candidaturii, fără a mai intra în etapa de evaluare.

• ETAPA a II-a EVALUAREA INIȚIALĂ

Mod de desfășurare:

- Evaluarea dosarelor de candidatură în baza documentelor justificative depuse.
- Aplicarea grilei de evaluare (punctaj maxim: 130 puncte, punctaj minim eligibilitate: 30 puncte).
- Ierarhizarea beneficiarilor în ordine descrescătoare după punctajul obținut.

Criterii de departajare în cazul punctajelor egale:

1. ponderea copiilor cu certificate CES/certificate de încadrare în grad de handicap (valoarea cea mai mare);
2. numărul total de copii din grupuri dezavantajate - suma categoriilor 1+2+3+4 (valoarea cea mai mare);
3. dimensiunea unității de învățământ (numărul total de copii – prioritate pentru unitățile cu efective mai mare).

Rezultate:

- Lista inițială a beneficiarilor selectați.
- Lista suplimentară/de așteptare.
- ETAPA III – VERIFICAREA PE TEREN (ANCHETA SOCIALĂ)

Mod de desfășurare:

- Verificarea pe teren a datelor declarate de beneficiarii.
- Validarea documentelor (SIIR, certificate CES, adeverințe Primărie).
- Verificarea existenței fizice și a prezenței copiilor în grădiniță.
- Evaluarea concordanței între datele declarate și realitate.

Clauză de excludere:

- Discrepanțe mai mari de 30% pe ORICARE categorie → DESCALIFICARE automată.
- Beneficiarul descalificat din Lista inițială va fi înlocuit cu primul beneficiar validat din Lista suplimentară, în ordinea punctajului.

Rezultatele finale ale selecției

- **Lista finală de selecție a beneficiarilor** – unități de învățământ cu personalitate juridică sau structuri ale unităților cu PJ, din județul Dâmbovița, validate.
- **Lista de așteptare** – unități validate (pot intra imediat în proiect în cazul renunțării unui beneficiar din lista finală).

Rezultatele finale ale procesului de selecție vor fi publicate la data de 20 mai 2026, pe site-ul de internet al Consiliului Județean Dâmbovița și/sau la sediul instituției – www.cjd.ro.

Afișat astăzi
secțiunea *Anunțuri*
Cu considerație,

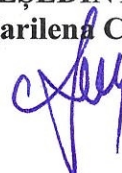
PREȘEDINTE,
dr. ec. Corneliu ȘTEFAN



MANAGER PROIECT,
jr.dr. Valeriu Florin GILIA



VICEPREȘEDINTE,
ec. Luciana Marilena CRISTEA



Proiect

**”VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect”,
SMIS 334301**

Beneficiar: JUDEȚUL DÂMBOVIȚA prin **Consiliul Județean Dâmbovița**

Parteneri:

- P1: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
- P2: CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DÂMBOVIȚA

**OPIS
DOSAR DE SELECȚIE**

Denumirea unității de învățământ: _____

Calitatea:

- unitate de învățământ preșcolar (grădiniță) cu personalitate juridică;
- structură a unității de învățământ cu personalitate juridică;

CRITERIU	DOCUMENTE	FILA
1. DOCUMENTE OBLIGATORII	Cererea de înscriere (anexa 3).	
	Declarație pe propria răspundere (anexa 2).	
	Extras SIIIR privind numărul total de preșcolari/ antepreșcolari înscriși în anul școlar 2025-2026.	
2. COPII RROMI	Lista copiilor de etnie rromă, autodeclarată de părinți, asumată de unitatea de învățământ.	
3. COPII CU CERTIFICAT CES/ CERTIFICAT DE ÎNCADRARE ÎN GRAD DE HANDICAP	Export SIIIR cu evidentierea nr de elevi cu CES/ certificate de handicap sau copii ale certificatelor CES (CJRAE)/certificatelor de încadrare în grad de handicap.	
4. COPII DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE (cu părinți plecați în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu nivel educațional al părinților scăzut)	Lista tuturor copiilor din grupuri dezavantajate, cu evidențierea categoriei în care se încadrează, asumată de unitatea de învățământ (un copil poate fi numărat în mai multe categorii (ex: copil cu părinții plecați, cu certificat CES) – (model anexa 4).	
5. NUMĂR COPII BENEFICIARI DE SPRIJIN SOCIAL	Export SIIIR – copii beneficiari de sprijin social.	

! Un copil poate fi încadrat în mai multe categorii (ex.: copil de etnie romă și copil cu CES).

DIRECTOR,
Numele și prenumele;
Semnătura și ștampila unității

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul(a), _____, legitimat(ă) cu CI/BI seria _____ nr. _____, eliberat(ă) de _____ la data de _____, CNP _____, domiciliat(ă) în _____, **în calitate de director al/a** _____,

DECLAR PE PROPRIA RĂSPUNDERE

că toate datele și informațiile furnizate în cadrul dosarului de candidatură pentru participarea în proiectul "VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect", cod proiect 334301, sunt **reale, corecte și complete**.

Declar că:

1. Documentele justificative anexate (extrase SIIIR, certificate de orientare școlară, adeverințe de la Primărie etc.) sunt conforme cu realitatea și provin din surse oficiale.

2. Datele statistice privind numărul de preșcolari înscriși, numărul de copii de etnie romă, numărul de copii cu cerințe educaționale speciale/dizabilități și numărul de copii din familii beneficiare de ajutor social sunt exacte și actualizate la data depunerii cererii.

3. Nu am omis sau falsificat nicio informație relevantă pentru evaluarea unității de învățământ în cadrul procedurii de selecție.

4. Sunt la curent cu obligațiile ce revin unității de învățământ în cazul selectării pentru participarea la proiect și mă angajez să le respect.

Cunosc prevederile Codului Penal privind falsul în declarații și **îmi asum răspunderea juridică** pentru veridicitatea celor declarate.

Înțeleg că, în situația în care se constată discrepanțe mai mari de 30% între datele declarate și realitate, unitatea de învățământ va fi descalificată din procedura de selecție.

Data: _____

Declarant,

(nume și prenume)

Semnătura: _____

CĂTRE

CONSILIUL JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA

CERERE DE ÎNSCRIERE

în procedura de selecție a unităților de învățământ preșcolar
pentru participarea în proiectul

**”VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și
Respect”**

Cod proiect: 334301

Subsemnatul(a), _____, în calitate de director al/a

Denumirea unității:	
Adresa:	
Localitatea:	
Județul:	
Telefon:	
Email:	
Număr total preșcolari înscriși:	

Prin prezenta, solicit înscrierea unității de învățământ pe care o conduc în procedura de selecție a grădinițelor care vor participa în cadrul proiectului ”VLAST-AR – Viziune Locală și Angajament pentru Școlarizarea Tuturor – Ajutor și Respect”, Cod proiect: 334301.

Declar că am luat cunoștință de conținutul anunțului de selecție, de criteriile de evaluare și de obligațiile ce revin unității de învățământ în cazul selectării pentru participarea la proiect.

Anexez prezentei cereri următoarele documente justificative:

- Extras SIIIR privind numărul total de preșcolari înscriși și copii de etnie romă;
- Adeverință nr. copii cu certificate de orientare școlară (CJRAE) /certificate de încadrare în grad de handicap;
- Adeverință de la Primărie privind familiile beneficiare de ajutor social/VMG cu copii înmatriculați în grădiniță;
- Declarație pe propria răspundere a directorului privind corectitudinea datelor;

Mă angajez să asigur sprijinul necesar pentru derularea activităților proiectului și să facilitez accesul echipei de implementare la informațiile și documentele solicitate.

Data: _____

Director,

Semnătura: _____

Nr. înreg...../.....

TABEL NOMINAL
COPII DIN GRUPURI DEZAVANTAJATE ÎNSCRIȘI ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. crt	Numele și prenumele copilului	Nivelul preșcolar / antepreșcolar	Grupa	Aparența la grupuri dezavantajate (DA / NU)			
				Copil cu părinți plecați în străinătate	Copil din familie monoparentală	Copil din familie numeroasă	Părinți cu nivel educațional scăzut
	Ex. xxxx	preșcolar	DA	DA	NU	NU

Notă:

*Rubricile vor fi integral completate.**Informațiile furnizate se consideră a fi conforme cu realitatea și asumate pe propria răspundere de reprezentantul legal.*

Numele și prenumele reprezentantului legal _____

Data _____

Semnătura _____

Ștampilă